

Ковалёва Ирина Васильевна
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект квест-игры в старшей группе «Путешествие по России»

Цель: развитие патриотических чувств у детей.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- развивать диалогическую и монологическую форму речи;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, заниматься.

Материалы: карта России, карта края, государственные символы (флаг, герб, мелодия гимна, портрет президента, картинки с достопримечательностями села, поезд, иллюстрации Москвы, письмо.

Ход занятия:

-Ребята, к нам в группу пришла посылка, я обнаружила в ней вот этот конверт. На конверте написано «Для детей старшей группы «*Муравьишки*». Давайте прочтем письмо, и узнаем от кого оно: «Ребята, меня зовут Даша-путешественница. Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так стало интересно узнать о вашей стране: о достопримечательностях вашей малой Родины, символах и праздниках страны. Помогите мне.»

-Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Даше и рассказать о нашей Родине?

-Ну, тогда давайте попробуем ответить на её вопросы и расскажем ей про нашу страну. Дети, вы любите путешествовать?

- А на чем можно путешествовать? (путешествовать можно на поезде, на самолете, на автобусе, корабле, дирижабле, велосипеде и т. д.)

-Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие на поезде. Чтобы исследовать нашу страну мы с вами побываем на нескольких станциях. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. (Дети садятся на стулья, звучит мелодия «*Голубой вагон*»).

СТАНЦИЯ № 1

-Ребята, мы приехали на первую станцию, номер у станции есть, что ещё должно быть на станции?

Дети: Название станции.

-Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чем оно.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

-Ребята, о чем это стихотворение? (это стихотворение о нашей стране).

-А как называется наша страна? (наша страна называется Россия).

-Дети посмотрите, а что есть на станции? (на станции есть карта России).

-Кто покажет на карте нашу страну?

(Дети показывают страну на карте).

-А какая она наша Россия? (наша страна большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная).

-Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина?

Дети: Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем.

-Дети, как называется столица нашего государства?

Дети: Столица нашего государства город - Москва.

-Кто покажет столицу нашего государства?

(Дети показывают столицу на карте).

-Ребята, я предлагаю вам самим попробовать придумать название станции, на которую мы приехали.

Дети: *(Предлагают варианты названия станции)* («Россия», «Карта России», «Наша страна», «Родина Россия»)

- А нам пора отправляться путешествовать дальше. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. (Дети садятся на стулья, звучит мелодия «Голубой вагон»).

СТАНЦИЯ № 2

-Мы приехали на вторую станцию. Дети смотрите станция № 2 без названия, хотите дать ей сами название?

Ответы детей.

-Называние этой станции вы мне скажите позже, после нашей беседы. Дети, кто глава нашего государства?

Дети: Глава нашего государства президент.

-Как зовут нашего президента?

Дети: Нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

-Ребята, а чем занимается президент нашей страны?

Дети: Президент управляет страной.

-У каждой страны есть государственные символы. А кто знает государственные символы России?

Дети: Государственные символы России флаг, герб, гимн.

-Флаг есть в каждой стране, он является символом государства. Какие цвета есть на флаге России?

-Ребята, что такое герб?

Дети: Герб - это символ нашего государства, символ России.

-Как выглядит герб нашей страны?

Дети: Герб России – это красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Одна голова орла смотрит влево, а другая вправо. На нём всадник Георгий Победоносец на коне и с копьем.

Копьем он пронзает змея. Наш герб — это символ России.

Д/и «Собери правильно герб»

Ребята, посмотрите, на столах есть разрезные картинки. Вам нужно из частей собрать целую картинку. Какая картинка у вас получилась?

Дети: Герб России.

- Какой третий символ нашей Родины?

Дети: Третий символ нашей Родины гимн.

-А что же такое гимн?

Дети: Гимн - это самая главная песня нашей страны.

-А для чего нужен гимн?

Дети: Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д.

-Давайте прослушаем мелодию гимна *(включить фрагмент гимна)*. Ребята, теперь вы догадались, какая была станция?

Дети: *(Предлагают варианты названия станции)* («Главная», «Государственные символы», «Государственная»).

-А нам пора отправляться путешествовать дальше. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. (Дети садятся на стулья, звучит мелодия «Голубой вагон»).

СТАНЦИЯ № 3

-Ребята, посмотрите, у станции снова нет названия, я предлагаю вам самим придумать название станции, на которую мы приехали.

-Дети, а как называется край, в котором мы живём?

-Ребята, посмотрите, на станции есть карта нашего края.

-Кто покажет на карте наш край?

(Дети показывают край на карте).

-Ребята, а как называется наша малая Родина?

-Кто покажет на карте нашу малую Родину?

(Дети показывают на карте).

-Ребята, а какими достопримечательностями богат наш город.

-Вы придумали уже название для станции № 3?

Дети: *(Предлагают варианты названия станции)* («Малая Родина», «Родной край», «Родной город»).

-Молодцы, ребята вы придумали интересные названия станции.

-А нам пора отправляться путешествовать дальше. (Дети садятся на стулья, звучит мелодия «Голубой вагон»).

СТАНЦИЯ № 4

-Мы приехали на четвертую станцию. И эта станция без названия, только с номером. Название этой станции вы попробуете придумать сами. Ребята, а какие российские праздники вы знаете?

Дети: Российские праздники 8 Марта (Международный женский день, День защитников отечества, Новый год, День России, День народного единства, День Флага, День Победы, День Конституции.

Дети: *(Предлагают варианты названия станции)* («Праздничная», «Российские праздники», «Главные праздники»).

- Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в поезде, поехали.

Рефлексия: Ребята, от кого мы сегодня получили письмо? От Даши путешественницы. Ребята, мы помогли Даше, рассказали о нашей стране: о достопримечательностях нашей малой Родины, символах и праздниках страны. Молодцы! А как мы рассказали Даше о нашей стране? Путешествовали по станциям России. Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали? *(Ответы детей)*. Вам понравилось давать названия станциям? В какую игру вы играли? Д/и «Собери правильно герб». Даша, очень благодарна вам за то, что вы помогли узнать о нашей стране, она приготовила для вас сюрприз (медали «Юные патриоты России»)